



# PROGETTO PER L'AUTONOMIA "SESTANTE"

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



## PROGETTO PER L'AUTONOMIA "SESTANTE"

### PROGETTO

1. PREMESSA E ANALISI
2. MISSION
3. DESTINATARI
4. ORIENTAMENTO EDUCATIVO E CORNICE DI RIFERIMENTO
5. LA STRUTTURA
6. PROGETTO EDUCATIVO
  - Obiettivo generale
  - Obiettivi specifici
  - Strumenti
  - Attività
7. MODALITÀ' DI INGRESSO E PERMANENZA
8. DIMISSIONI
9. PERSONALE
10. SERVIZI E RETTA
11. FUNZIONI DI INDIRIZZO E CONTROLLO
12. BIBLIOGRAFIA

### REGOLAMENTO

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



## 1. PREMESSA E ANALISI

Le comunità educative accolgono minori, in situazione di rischio o danno evolutivo, per i quali il nucleo familiare è temporaneamente incapace o impossibilitato ad assolvere il proprio ruolo, e laddove non sia possibile un affidamento familiare (art.2, comma 2, L. 149/2001). L'obiettivo principale delle strutture residenziali è offrire all'utente l'opportunità di crescita e relazioni affettive, in un contesto di cura che garantisca il benessere psico-fisico di ogni singolo individuo.

Le figure educative affiancano costantemente ogni ragazzo/a, impegnato nella costruzione e definizione della propria struttura di personalità, nella rielaborazione dei propri vissuti nonché nella gestione di tutti gli aspetti della quotidianità.

Nelle nostre strutture tutti i momenti della giornata hanno rilevanza educativa e riparativa. Ogni aspetto dello spazio fisico e ogni modalità di funzionamento è finalizzata a far sentire il minore "a casa sua".

I servizi della cooperativa Prisma cercano di ricostruire le dimensioni portanti della vita quotidiana (spazi e tempi), all'interno della quale poter strutturare delle routine e delle regole condivise, che diventano luogo di negoziazione e di condivisione, di confronto e di incontro.

Quanto vissuto nella comunità di accoglienza, sovente produce risultati che necessitano di consolidamento e di azioni che andrebbero sviluppate anche dopo la dimissione di coloro che al 18esimo anno di età, hanno fatto esperienza di un buon percorso comunitario e per i quali si ravvede la necessità di una continuità educativa di supporto.

Sono molti i neo-maggiorescenti, che non hanno la possibilità di contare sulla propria famiglia e di ricevere adeguato supporto economico e abitativo, dovendo così affrontare il passaggio all'autonomia con carenti risorse ed esposti a condizioni di rischio come l'esclusione sociale, la marginalità, la disoccupazione. Al centro della riflessione, in merito all'assenza di una "zona" che faccia da cuscinetto tra il tempo di accoglienza in comunità e il passaggio all'autonomia, si pone il dovere da parte dei servizi sociali, della giurisprudenza, degli enti locali e del terzo settore di considerare nella propria progettazione una visione integrata dell'individuo, che valorizzi quanto il minore ha già fatto e garantisca allo stesso di continuare a sviluppare un senso del sé "sano" promuovendone l'empowerment individuale.

Nel panorama della letteratura internazionale vengono chiamati *Care Leavers*, i giovani che compiono 18 anni e che dopo il percorso di affidamento fuori famiglia (in affidamento o in comunità), allo scadere della tutela legata al loro status di minorenni, vengono obbligati a lasciare il sistema di accoglienza e a intraprendere il percorso di autonomia in modo indipendente.

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



Oggi giorno, si impone con sempre maggior forza, la necessità di rispondere da un punto di vista socio-politico ai bisogni emergenti dei giovani neo-maggioenni. Mike Stein (2012), autorevole esperto internazionale che si occupa di percorsi di uscita dalla tutela (leaving care), con una meta-analisi su 16 Paesi, ha caratterizzato tre categorie di care leavers: chi esce con successo “i resilienti”, chi sopravvive, “i vulnerabili”, chi sta ancora lottando “i moderatamente vulnerabili”. (Bastianoni & Zullo, 2012).

L’idea di un accompagnamento graduale all’autonomia del soggetto, è finalizzato a “proteggere” i risultati ottenuti e ad accompagnare i ragazzi nel costruire il proprio futuro, con la consapevolezza e la sicurezza di non essere soli.

## 2. MISSION

La Cooperativa Prisma mette al centro della propria progettazione una visione integrata e sistemica dell’individuo. Dopo anni in cui la sua mission si è espressa offrendo sul territorio servizi diurni, comunità residenziali e molteplici interventi educativi, propone un progetto residenziale con minore presenza educativa ma ad elevato sostegno dell’autonomia.

Siamo convinti del fatto che sia importante garantire una “genitorialità sociale” ai “grandi adolescenti” (Zullo F., 2016), estendendo gli interventi educativi rivolti alla fascia di giovani tra i 18 e 21 anni, con fragilità proprie o dell’ambiente di appartenenza, per offrire loro quel supporto necessario, affinché possano raggiungere le autonomie fondamentali, indispensabili per una vita adulta da vivere in modo responsabile e autorevole.

La struttura “Sestante” si rivolge a ragazzi che hanno alle spalle storie di vita complesse e che hanno da poco superato la maggiore età. Tale servizio offre l’opportunità di sperimentarsi in percorsi di crescita e autogestione del quotidiano in un contesto tutelante e protetto. Nel concreto ai giovani viene proposto non solo un sostegno abitativo, ma un vero e proprio supporto e accompagnamento all’autonomia professionale, economica, emotiva, relazionale che mette al centro l’individuo nella sua singolarità e globalità.

Particolare attenzione viene data al setting in cui il progetto prende vita: un appartamento curato nei dettagli, con spazi luminosi, arredo moderno, sito in una zona tranquilla ma allo stesso tempo ben collegata ai servizi principali e al centro cittadino, oltre che a due passi dall’Altipiano. L’appartamento è volutamente pensato per ospitare due ragazzi/e, in modo da creare una piccola realtà, protetta e rassicurante. Riteniamo in questo modo di ridurre al minimo possibili ingerenze derivanti dalla convivenza di percorsi delicati e di aumentare quindi le possibilità di successo del progetto che, come obiettivo ultimo, ha quello dell’emancipazione di questi ragazzi dal circuito assistenziale attraverso il raggiungimento di una solida autonomia.

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l’autonomia “Sestante”

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all’Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



### 3. DESTINATARI

La struttura residenziale “Sestante”, progetto di co-abitazione e avvio all’autonomia, opera su invio dei Servizi Sociali e accoglie giovani maggiorenni che attraversano la fase di “sgancio” da comunità socio-educative, o provengono da affidi familiari o ancora da altre situazioni.

Valutiamo l’inserimento di ragazzi/e che abbiano acquisito delle autonomie di base e un buon livello di autoregolazione personale, come pure che abbiano nel proprio bagaglio personale la capacità di rispettare le regole del vivere civile. Gli ospiti devono pertanto essere in grado di gestire con cura gli spazi e le relazioni, di fare proprie le regole della struttura e di non presentare problematiche legate all’uso di sostanze stupefacenti e/o alcol.

L’accoglimento avviene in seguito all’adesione del giovane ad una proposta congiunta del Servizio Sociale e dell’equipe educativa di riferimento.

Nei casi in cui il/la giovane non sia in uscita da un percorso di una delle comunità della nostra cooperativa, e quindi non sia già conosciuto/a dall’equipe, si prevede un periodo di conoscenza concordato con il Servizio Sociale e lo/la stesso/a rispetto a modalità e le tempistiche prima del suo ingresso in struttura.

La struttura è destinata ad ospitare:

- 2 ragazzi/e;
- di sesso maschile o femminile;
- tra i 18 e i 21 anni;
- che siano in condizioni di spostarsi autonomamente all’interno e all’esterno della casa;
- che siano in condizioni psico/fisiche tali da integrarsi socialmente nel contesto proposto.

### 4. ORIENTAMENTO EDUCATIVO E CORNICE DI RIFERIMENTO

Il progetto si ispira alla linea teorica *Contestualista* che coniuga diversi contributi provenienti dai seguenti approcci:

- l’approccio Interattivo-Costruzionista (Piaget, 1964; Ausubel 1987);
- la Microsociologia della Vita Quotidiana (Mead, 1967; Blumer, 1969);
- l’approccio Ecologico-Contestualista di Bronfenbrenner (1992).

I primi due approcci vedono i soggetti coinvolti quali attori del processo di costruzione del Sé e della realtà attraverso le interazioni nella vita quotidiana. Il modello ecologico-contestualista di Bronfenbrenner, invece, si può definire come lo studio delle relazioni dell’essere umano in divenire, con le situazioni e il contesto nei quali

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l’autonomia “Sestante”

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all’Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



è attivamente coinvolto. Comprende la scoperta delle opportunità presenti nell'ambiente e la notevole capacità degli esseri umani di rispondere in modo costruttivo e spesso progressivo alle modificazioni introdotte.

Nello specifico, sulla base della cornice teorica, le azioni educative si muovono con la finalità di:

- valorizzare le potenzialità di ciascun ragazzo/a;
- aiutare i ragazzi/e ad acquisire strumenti che implementino le loro autonomie;
- sviluppare e/o implementare competenze relazionali;
- ampliare e rafforzare reti di supporto (sociale, amicale e familiare - dove possibile);
- stimolare e sostenere l'interazione attiva del/la ragazzo/a con il territorio e le risorse che propone.

Con l'intervento proposto, si vuole quindi promuovere il protagonismo del singolo individuo, così che acquisisca capacità di scegliere come realizzare il proprio progetto di vita in maniera sempre più autonoma.

## 5. LA STRUTTURA

La struttura è ubicata in via Zelik 7, è un appartamento, sito al primo piano e si compone di:

- ingresso;
- grande soggiorno/sala da pranzo che dispone di terrazza;
- cucina completa e finestrata che si affaccia sul soggiorno/sala da pranzo;
- ripostiglio;
- lavanderia;
- grande bagno completo (vasca, wc, bidet), con porta/finestra che si affaccia su un terrazzino;
- due camere

L'appartamento è pensato per ospitare due ragazzi/e. In caso di necessità, per periodi brevi, una delle due stanze potrà essere usata come doppia, permettendo una convivenza temporanea di tre accolti/e.

La zona in cui si trova la struttura risulta particolarmente strategica: oltre ad essere molto tranquilla, è poco distante dal centro (lo si raggiunge in una decina di minuti scendendo via Commerciale a piedi o prendendo l'autobus numero 28, 64 e la linea 2/). E' collocato non distante da Opicina, favorendo in tal modo la prossimità con la Comunità Socio-Educative Albatros.

La permanenza presso l'alloggio di sgancio non può superare i 12 mesi (fatte salve le dovute eccezioni) periodo nel quale si dovrebbe verificare il raggiungimento degli obiettivi del Progetto Educativo Individualizzato.



## 6. PROGETTO EDUCATIVO

Principio fondamentale dell'intervento proposto è la promozione del protagonismo attivo di ogni singolo individuo, nel realizzare se stesso e il proprio progetto di vita.

La metodologia d'intervento è integrata e multidimensionale. Le istituzioni e i singoli attori prendono parte alla definizione del progetto, tenendo conto delle caratteristiche e delle specificità del singolo individuo che viene chiamato ad essere partecipe in tutte le fasi dell'intervento.

Il progetto educativo che persegue l'autodeterminazione e l'attivazione della resilienza, è teso a incrementare, nei soggetti coinvolti, la possibilità di fare esperienze che rinforzino la stima in sé e il proprio senso di autoefficacia.

Il/le ragazzi/e sono coinvolti nella gestione delle questioni che li/e riguardano quali co-progettatori degli interventi, capaci di esprimere una cittadinanza attiva e diretta e di assumersi responsabilità.

Le attività quotidiane sono gestite dai ragazzi che convivono e condividono i loro percorsi, e l'apporto educativo di appoggio, supervisione, stimolo e orientamento si concentra in alcune ore settimanali, organizzate su misura per il singolo percorso.

### L'obiettivo Generale

Il progetto ha come finalità trasmettere ai ragazzi accolti che esiste la possibilità di un futuro dignitoso e che saranno loro, nella veste di "protagonisti", i costruttori di un cammino verso l'indipendenza e l'adulità.

Per fare ciò si rende necessario lo sviluppo di un servizio educativo, che risponda con efficacia ai singoli percorsi di autonomia pensati ad hoc per ogni giovane coinvolto.

### Gli obiettivi specifici

Gli obiettivi specifici del progetto "Sestante" sono:

- perseguire l'autonomia lavorativa, economica, la cura di sé, lo sviluppo dell'identità personale e sociale;
- sostegno nel reperimento di una propria abitazione e conseguente aiuto al suo allestimento;
- sostegno sul piano formativo-scolastico (corsi di formazione, corsi di perfezionamento, etc.) nel caso in cui il ciclo di studi debba essere portato a compimento;
- potenziare il percorso di conoscenza di sé, di scoperta di attitudini, di riconoscimento ed espressione dei propri bisogni;

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



- sostenere lo sviluppo di competenze relazionali (ad esempio con il vicinato, la propria rete amicale, etc.);
- favorire l'apprendimento delle conoscenze, in merito alle risorse territoriali e sulle modalità da adottare, per interfacciarsi adeguatamente con le diverse agenzie interessate nella progettualità;
- rendere attive le risorse formali ed informali, attraverso la collaborazione con i Servizi Sociali, i servizi territoriali e tutti gli attori coinvolti a vario titolo.

## Strumenti

La *Scheda delle competenze*: è uno strumento di valutazione e monitoraggio dell'andamento progettuale, che verrà compilata e aggiornata dall'ospite assieme dall'educatore, facendo un'analisi congiunta dei progressi.

La scheda è suddivisa in 6 parti che fanno riferimento a diverse aree di competenza:

Area 1 - Competenze DOMESTICHE

Area 2 - Competenze COMPORTAMENTALI

Area 3 - Competenze LAVORATIVE

Area 4 - Competenze GESTIONALI

Area 5 - Competenze SANITARIE

Area 6 - Competenze MANUTENTIVE

La scheda è stata progettata in modo che, anche graficamente, possa rappresentare l'andamento e lo sviluppo dei progressi. E' suddivisa in fasi e la prima compilazione avviene durante uno degli incontri preliminari, circa un mese prima dell'ingresso. Questo momento è finalizzato a determinare l'avvio concreto del progetto. Il/La ragazzo/a attraverso questa fase prenderà coscienza delle sue reali competenze e avrà così modo di perfezionare eventuali lacune prima del suo passaggio nell'appartamento per l'autonomia.

La seconda fase di compilazione avverrà poco prima dell'ingresso in struttura in modo da fotografare lo stato attuale delle competenze e valutare i progressi svolti fino a quel momento. Queste prime informazioni raccolte risulteranno fondamentali nella successiva stesura del Progetto Quadro e quindi nell'individuazione dei primi obiettivi da perseguire.

La scheda verrà aggiornata poi con cadenza mensile, sviluppando un vero e proprio grafico che permetterà al ragazzo di recepire istantaneamente l'andamento del suo impegno e di focalizzare più facilmente dove investire maggiori energie. Queste successive verifiche saranno utili alla stesura e successivi aggiornamenti del PEI, se ritenuto utile.





Il *Progetto Quadro*: prima dell'ingresso in struttura i soggetti coinvolti (Ragazzo/a, Servizio Sociale, Equipe educativa) redigeranno il *Progetto Quadro*, nel quale si determinano cornice, obiettivi e tempi del progetto.

Il *Progetto Educativo Individualizzato (PEI)*: Entro circa un mese dall'ingresso nell'appartamento, se ritenuto utile, l'equipe educativa e l'Assistente Sociale assieme al/la ragazzo/a accolto/a formulano il *PEI*.

Nel *PEI* viene fatta un'analisi dei punti di forza e dei limiti, degli obiettivi realisticamente raggiungibili, degli strumenti personali e sociali a cui attingere. Vengono programmati momenti di verifica dell'andamento del progetto, rendendo di fatto il *PEI* strumento di lavoro, volto a motivare e sostenere il giovane ad affrontare la nuova fase evolutiva in cui si trova, sperimentando la sua capacità di iniziativa, autogestione e autodeterminazione, nel fare scelte "pensate" in modo sempre più autonomo.

La *relazione educativa*: l'educatore veste i panni del "traghettatore", opera cioè con lo scopo di supportare il giovane lungo quel tratto di vita che fa da ponte tra adolescenza ed età adulta. L'utente, in un percorso di compartecipazione, sceglie con l'operatore gli obiettivi di autonomia, mettendo impegno nel realizzarli e acquisendo la consapevolezza di essere artefice e protagonista attivo del proprio destino.

Il *setting*: l'appartamento e la sua gestione, stimola negli/le accolti/e, la suddivisione di ruoli e competenze. Diverse sono le dinamiche relazionali che entrano in gioco e le forze da tenere in equilibrio. La convivenza e la gestione di un proprio spazio personale (la camera), oltre che quelli comuni, richiedono e consentono l'interiorizzazione delle regole e stimolano la partecipazione e l'assunzione di responsabilità.

La *peer education*: la convivenza con un altro ospite spinge allo scambio, al confronto delle proprie esperienze e dei propri vissuti. Sulla base di questo presupposto, l'appartamento "Sestante", diviene un laboratorio in cui fare esperienza delle proprie competenze cognitive e comportamentali della sfera affettiva e comunicativo-relazionale, in cui riconoscere i propri e altrui bisogni, in cui non farsi sopraffare dalla propria emotività né da quella degli altri, in cui attivare la resilienza.

## **Le attività**

L'intervento educativo di "Sestante" si esprime principalmente con attività individualizzate, cucite addosso al profilo del/la ragazzo/a ospite della struttura, volte al conseguimento degli obiettivi specifici del PEI.

Vengono inoltre organizzate attività da svolgere all'interno del piccolo gruppo (educatore e ospiti), al fine di stimolare momenti di condivisione, per confrontarsi sulle questioni relative al vivere in modo autonomo e

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



affrontarle insieme.

Le attività proposte verranno attivate a seconda delle esigenze del singolo ragazzo/a e saranno inerenti a diverse tematiche: *cura di sé e conoscenza del territorio, istruzione/formazione, autonomia lavorativa, autonomia abitativa ed economia domestica*. Potranno essere svolte in gruppo o singolarmente, in rapporto uno a uno con l'educatore.

#### *Cura di sé e conoscenza del territorio*

I giovani verranno accompagnati nella messa in atto di una serie di procedure funzionali allo sviluppo di una propria autonomia di base, come ad esempio:

- la produzione di documenti utili (come l'ISEE), introducendo il giovane alla conoscenza del centro civico, anagrafe, uffici del Comune, patronati, Agenzia delle Entrate, Esatto;
- l'individuazione del medico di base;
- la gestione corretta di terapie e farmaci;
- prenotare visite specialistiche attraverso il CUP;
- conoscere i servizi attivi sul territorio dedicati alla persona (ad esempio Distretti sanitari, Consultori, Servizi sociali, Spazio Giovani);
- attivarsi per fare attività che contribuiscono al proprio benessere psicofisico: i ragazzi verranno guidati nella conoscenza del territorio in relazione a cosa offre sul piano delle attività ludiche, culturali e sportive, in modo da spronarli a partecipare ad attività ed eventi che incontrino le loro attitudini e i loro interessi;

#### *Istruzione/formazione*

Per i/le ragazzi/e che dovranno concludere il percorso di studi si prevede di:

- mantenere i contatti con la scuola/centro di formazione
- organizzare momenti di supporto allo studio

Per chi volesse continuare il percorso di studi, si prevede:

- supporto e orientamento per la scelta Universitaria, iscrizione, e relativa documentazione;
- orientamento e sostegno alla frequenza di corsi di formazione professionalizzanti;

---

#### **Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



### *Autonomia lavorativa*

Le attività di quest'area saranno volte a supportare i/le ragazzi/e nel percorso di orientamento professionale ed ingresso nel mondo del lavoro, attraverso:

- incontri per offrire basi informatiche e realizzare una mail personale, per chi non ne fosse in possesso;
- incontri/simulate nei quali affrontare argomenti inerenti la ricerca del lavoro, la stesura del curriculum vitae, la preparazione di colloquio di lavoro, la conoscenza del contratto lavorativo, come si legge una busta paga, che cosa è il centro per l'impiego, come muoversi in caso di malattia o infortunio;
- accompagnamenti al centro per l'impiego e iscrizione ai progetti PIPOL (Piano Integrato di Politiche per l'Occupazione e il Lavoro);
- azioni di ricerca di un impiego sul territorio e di inclusione socio-lavorativa.

### *Autonomia abitativa*

Verranno affrontati una serie di argomenti utili a predisporre la ricerca e il mantenimento di un'abitazione, alternando momenti di confronto ad altri di azione concreta, come ad esempio:

- individuazione di unità abitative;
- bando ATER;
- stipula del contratto di locazione;
- gestione dei rapporti con i conviventi, con il padrone di casa, con il vicinato e i condomini;
- gestione economica generale (affitto, spese condominiali, bollette, manutenzioni).

### *Economia domestica*

Gli/le ospiti della struttura verranno affiancati nello svolgimento di attività volte a:

- mantenere gli spazi ordinati e puliti, organizzando modalità e frequenza delle pulizie;
- imparare a fare la spesa, a scegliere i prodotti, a gestire il proprio budget;
- acquisire competenze sulla gestione degli aspetti sanitari, compresa la manutenzione dei materiali di primo soccorso e l'organizzazione di un raccoglitore dove ordinare i documenti;
- acquisire nozioni di base sugli aspetti manutentivi dell'abitazione e tenere un relativo registro;
- tenere un raccoglitore dei pagamenti effettuati e relative ricevute;
- imparare a tenere promemoria per scadenze importanti nel breve e lungo termine.

Si prevedono laboratori di cucina periodici, nei quali sviluppare conoscenze di base e competenze pratiche sull'alimentazione e la preparazione dei pasti. I/le ragazzi/e verranno seguiti durante lo svolgimento della



spesa (per ragionare insieme su stagionalità, qualità e convenienza dei prodotti), e nello sperimentarsi in cucina su ricette nuove in modo da aiutarli ad ampliarne la varietà, oltre che sperimentarsi nell'utilizzare lo stesso ingrediente in piatti diversi, compresi quelli composti dalle rimanenze/avanzi.

Al momento dell'ingresso nell'appartamento verrà regalata agli ospiti una piantina che rappresenterà simbolicamente la loro autonomia. Occupandosene, come se fosse un compagno di viaggio, potranno vederla crescere insieme a loro, sperimentando la cura dell'altro. Questa piantina cresciuta assieme alle loro competenze, li accompagnerà nella loro vita autonoma una volta terminato il progetto.

Raggiunti gli obiettivi prefissati nel PEI, verrà predisposto un periodo di 2 mesi durante il quale il supporto educativo previsto sarà ridotto a 4 ore settimanali, al termine del quale è previsto lo sgancio definitivo dalla struttura. Verrà così dato il tempo al ragazzo di consolidare le competenze apprese e preparare la propria uscita da "Sestante", sia sul piano emotivo che su quello organizzativo (trasferimento nel nuovo alloggio).

## 7. MODALITÀ DI INGRESSO E PERMANENZA

L'inserimento presso l'appartamento per l'autonomia può avvenire

- a seguito delle riflessioni dell'Equipe Educativa della Comunità di provenienza o del Gruppo Affidi che assieme al Servizio Sociale valutano l'idoneità del giovane ad essere inserito nel progetto "Sestante", per mezzo del Prosieguo amministrativo infraventunenni.
- per disposizione dell'Autorità Giudiziaria.

L'Equipe Educativa del progetto "Sestante" effettua un'analisi preliminare in merito all'idoneità del giovane ad essere inserito nel percorso di autonomia, condividendola poi con il Servizio Sociale. Tale approfondimento terrà conto di vari fattori tra cui:

- anamnesi della persona;
- percorso compiuto fino all'inserimento nell'appartamento per l'autonomia;
- compatibilità delle caratteristiche del progetto alla persona e al suo momento di vita;
- compatibilità con gli ospiti già presenti nella casa in funzione della vivibilità in appartamento.

Ai fini dello sviluppo delle autonomie, si ritiene fondamentale che i ragazzi gradualmente contribuiscano alle spese, in modo da sperimentare concretamente la gestione degli impegni economici.

Dunque, per poter essere inseriti nel progetto "Sestante", sarà necessario avere in corso o in procinto di partenza un percorso lavorativo remunerato (anche Borsa Lavoro).

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



Valutata la richiesta e accettato il collocamento del ragazzo, si avviano tutte le procedure necessarie all'inserimento del nuovo ospite:

- pianificazione degli incontri con i servizi coinvolti;
- colloqui preliminari;
- compilazione della prima e seconda fase della *Scheda delle Competenze*;
- stesura del *Progetto Quadro*.

Una volta conosciuto il/la ragazzo/a, gli si presenta il progetto "Sestante" spiegando in cosa consiste il percorso di autonomia e descrivendone più nello specifico la struttura, le attività e le prassi. A questo punto gli viene presentato lo staff che opera all'interno della struttura, comprese le collaborazioni dei professionisti e/o volontari esterni all'equipe educativa.

Fondamentale da parte del giovane è l'accettazione volontaria della proposta e l'assunzione di responsabilità che ne consegue. Pertanto, viene chiesto un impegno sottoscritto a rispettare il regolamento della struttura.

Al momento dell'ingresso in struttura è prassi fare un controllo generale dei seguenti documenti:

- relazione del Servizio Sociale proponente, corredata di eventuali relazioni psicologiche e neuropsichiatriche, oltre che eventuali Decreti;
- documento di riconoscimento (es. Carta d'identità);
- tessera sanitaria;
- codice fiscale;
- documenti di altra natura (referti medici, scheda vaccini, tesserino autotrasporti, ecc.)

Una volta terminati i vari controlli, verrà notificato alla Procura l'ingresso in struttura del ragazzo/a.

Durante tutto il periodo di accoglimento del/la ragazzo/a nell'appartamento "Sestante", sono previste verifiche sull'andamento del percorso per mezzo di incontri di rete ("ristretti" a soggetto inviante e equipe educativa, o "allargati" a utenti e altri servizi o soggetti coinvolti), relazioni, aggiornamenti periodici della scheda delle competenze e del PEI.

## 8. DIMISSIONI

Le dimissioni di un ospite sono concordate e predisposte tra il servizio inviante e l'equipe educativa e di norma si verificano nelle seguenti situazioni:

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



- raggiungimento degli obiettivi educativi;
- disposizione del Servizio Sociale /Autorità Giudiziaria;
- mancato rispetto degli accordi stipulati nel regolamento interno del servizio e/o inattuabilità di quanto condiviso nel Progetto Educativo;
- In caso di comportamenti molto gravi e/o illegali, la dimissione potrà avvenire in maniera immediata.

Al momento delle dimissioni verrà fatta la comunicazione alla Procura a cui seguirà una relazione conclusiva, redatta dall'Equipe educativa, rispetto agli interventi effettuati ed ai risultati conseguiti.

## 9. PERSONALE

L'equipe educativa dell'appartamento "Sestante" è composta da:

- Coordinatore di Servizio
- Vice-coordinatore di Servizio
- 2 educatori

E' inoltre ammessa la presenza all'interno della struttura di tirocinanti e/o volontari, persone che svolgono il servizio civile, adeguatamente riconosciuti ed inquadrati, che non sostituiscono il personale addetto, ma lo affiancano in maniera coordinata e continuativa.

L'appartamento per l'autonomia è un servizio residenziale a bassa intensità assistenziale, pertanto il personale è presente solo in alcuni momenti della giornata.

La loro funzione educativa è di:

- appoggio, sostegno e controllo;
- supporto e orientamento nel percorso scolastico, nel reperimento di una casa e di un lavoro;
- mediazione con il Servizio inviante;
- eventuale mediazione con il datore di lavoro;
- eventuale facilitazione nei rapporti con la famiglia;
- promozione dell'autonomia del ragazzo, spronato ad essere protagonista del proprio progetto di vita;
- supporto nella costruzione di una rete amicale e sociale, che tiene conto delle forme di associazionismo e aggregazione presenti sul territorio.



L'Equipe del progetto "Sestante" lavora di concerto con l'Equipe della Comunità socio-educativa per minori "Albatros", per fornire un riferimento integrato e un intervento educativo di supporto ai ragazzi ospiti della struttura ad alta autonomia. Gli educatori saranno reperibili h24 per 365 giorni all'anno.

## 10. SERVIZI E RETTA

Il servizio prevede 5 tipologie di retta, suddivise secondo 2 criteri:

1. *Intensità dell'intervento educativo*: ad alta intensità (18 ore settimanali), a media intensità (10 ore settimanali), a bassa intensità / accompagnamento allo sgancio (4 ore settimanali - durante gli ultimi 2 mesi prima dell'uscita definitiva)
2. *Contributo del protagonista*: ad un certo punto del percorso verrà chiesta al/la ragazzo/a di contribuire economicamente ad alcune spese (come ad esempio vitto, vestiario e trasporto pubblico).

TABELLA RETTE	
CONTRIBUTO DEL RAGAZZO	SUPPORTO EDUCATIVO SETTIMANALE
NO	<b>18 ore</b>
	<b>10 ore</b>
SI	<b>18 ore</b>
	<b>10 ore</b>
	<b>4 ore</b> ( nei 2 mesi prima dello sgancio)

Gli importi sopra indicati si intendono IVA esclusa al 5%.  
Gli importi sopra indicati verranno aggiornati annualmente secondo le indicazioni ISTAT.

La retta giornaliera pro-capite viene quindi definita, in accordo con il Servizio inviante, a seconda dell'intensità del supporto educativo ritenuto necessario e delle possibilità economiche del ragazzo.

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



I servizi compresi nella retta sono:

- Intervento educativo (18, 10 o 4 ore a seconda dell'intensità - comprensivo di reperibilità h24);
- Affitto (comprensivo di spese condominiali), utenze (luce, acqua, gas), manutenzioni;
- Spesa (cibo e drogheria);
- Spese mediche e/o visite/cure di base (come ad esempio: odontoiatriche, oculistiche e mediche in genere) per un massimo di 600,00 € annui, oltre i quali si richiederà un'integrazione della retta al servizio inviante;
- Un'attività sportiva o culturale;
- Contributo mensile per vestiario
- Abbonamento mensile al Trasporto pubblico
- Cura della persona (taglio capelli)
- Spese assicurative/amministrative
- altri oneri e ammortamenti

I servizi a cui i ragazzi partecipano economicamente sono:

- Retta 18B (intervento ad alta intensità - 18 ore educative): trasporti e vestiario;
- Retta 10B (intervento a media intensità - 10 ore educative): trasporti, vestiario e spesa (cibo e drogheria);
- Retta 4B (che prevede l'accompagnamento allo sgancio e dunque a bassa intensità - 4 ore educative): trasporti, vestiario, spesa (cibo e drogheria), cura della persona (taglio capelli), attività sportiva/culturale e spese sanitarie.

La definizione della retta è stata pensata in un'ottica di accompagnamento allo sgancio definitivo e dunque al maturare delle competenze e delle abilità individuali si procede all'abbassamento del sostegno educativo e ad un innalzamento progressivo delle responsabilità economiche, attraverso un crescente contributo da parte del ragazzo, suddiviso per voci di spesa in modo che ne possa percepire il significato morale e materiale.

## 11. FUNZIONI DI INDIRIZZO E DI CONTROLLO

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org





Le direttive, la sorveglianza e la gestione dell'Appartamento ad alta autonomia sotto l'aspetto sociale, economico e organizzativo sono affidate alla Cooperativa Prisma in quanto Ente Gestore della struttura.



---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org



## BIBLIOGRAFIA

Ausubel D. P. (1987). *Educazione e processi cognitivi. Guida psicologica per gli insegnanti*. Franco Angeli Editore Milano.

Bastianoni, P. Zullo F. (2012). *Neomaggiorenni e autonomia personale: resilienza ed emancipazione*, Roma, Carocci.

Blumer H. (1969). *Symbolic Interactionism*, Berkeley, University of California Press.

Bronfenbrenner U. (1992). *Ecological systems theory*. En R. Vasta (Ed.), *Six theories of child development: Revised formulations and current issues (187-249)*. London: Jessica Kingsley.

Mead G. H. (1967). *Mind, Self & Society* The University of Chicago Press.

Piaget J. (1964). *Lo sviluppo mentale del bambino*, Torino, Einaudi, 1967.

Zullo F. (2016). *Accompagnamento verso l'autonomia: i servizi residenziali per giovani in uscita dalla tutela*, *Supplemento della rivista Rassegna bibliografica infanzia e adolescenza*, ISSN 1723-2600 nuova serie n. 4 - 2016.

Release 2 - 01.04.2022

---

**Prisma Cooperativa Sociale Onlus**

Appartamento per l'autonomia "Sestante"

Via Zelik, 7 - 34135 Trieste - tel: 348.3917372

Sede Amministrativa: via Valdirivo 19 - 34132 Trieste - tel: 040 2410820 - fax: 040 9772117

C.F. 01096350325 Iscritta all'Albo Nazionale delle Società Cooperative al n°A169256

info@coop-prisma.org - www.coop-prisma.org