

## CENTRO EDUCATIVO DIURNO “LA TORRE”

|                           |  |
|---------------------------|--|
| OBIETTIVO DELL'INTERVENTO | Intercettare e ridurre il disagio minorile in età precoce e rafforzare l'ambiente familiare del minore   |
| AZIONI IN SINTESI         | Gestione di una struttura semi-residenziale (centro educativo diurno) rivolta a minori delle scuole elementari<br>Laboratori di gruppo per i minori<br>Laboratori per genitori |
| TARGET                    | Minori età 6 –11 e i rispettivi nuclei familiari   |
| APPROCCIO INNOVATIVO      | Sono previste attività specifiche per i minori, entro la cornice del centro diurno e coinvolgimento dei genitori in attività formative o laboratoriali.                        |

### CENTRO EDUCATIVO DIURNO

|             |  |
|-------------|--|
| DESCRIZIONE | <p>La struttura prevede una apertura continuativa durante tutto l'anno: nel periodo scolastico la struttura sarà ricettiva nella fascia oraria pomeridiana, comprensiva del pranzo, mentre durante l'estate potrà essere prevista una apertura diversa.</p> <p>Il centro vuole fungere da contenitore educativo entro il quale il minore possa ricevere stimoli adeguati per supportare la crescita cognitiva, sociale e psico-affettiva. Le attività non sono intese come sostitutive alla famiglia e agli altri agenti educativi, ma in continuità con essi.</p> <p>Il centro garantirà supporto allo studio, alla</p> |
|-------------|--|

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              | <p>socializzazione, all’inserimento nella comunità locale e all’avviamento allo sport.</p> <p>Il centro offrirà anche delle occasioni di incontro tra i genitori dei bambini che frequentano la struttura.</p>   |
| TARGET                       | Minori in fascia d’età 6-11  |
| CAPIENZA                     | 8 minori   |
| APERTURA                     | Dal lunedì al venerdì per 6 ore al giorno (indicativamente 12:00 – 18:00, nel periodo estivo 9.00 - 15.00).  |
| MODALITA' DI PRESA IN CARICO | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presa in carico del minore e della famiglia: contatto con i servizi sociali, conoscenza della famiglia, contatto con la scuola</li> <li>● Redazione del piano educativo individualizzato</li> <li>● Attuazione del piano educativo individualizzato attraverso le attività del centro</li> </ul>  |
| ATTIVITA' SPECIFICHE         | <p>Sono previsti accompagnamenti con automezzo dalla scuola al centro e dal centro a casa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Erogazione del pranzo e della merenda</li> <li>● Sostegno nei compiti scolastici</li> <li>● Avviamento e sostegno alla frequentazione di attività sportive (contatto con associazioni sportive, supporto nella fase di iscrizione, accompagnamento nel caso di attività pensate per il gruppo)</li> <li>● Attività di carattere ludico e ricreativo (laboratori manuali, visione guidata di film, letture, uscite sul territorio, gite, ecc.).</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività tese al potenziamento dell'autonomia, quali uscite, preparazione di pasti/merende, supporto alla frequentazione di attività esterne per il tutto il gruppo</li> </ul> |
|--|---|

### Attività formative e laboratoriali per genitori

|                            |   |
|----------------------------|---|
| DESCRIZIONE                | <p>Con l'obiettivo di fare incontrare i genitori e offrire loro l'opportunità di conoscersi e creare rete, saranno organizzati presso il centro degli incontri con una cadenza mensile.</p> <p>Una parte di questi incontri sarà di carattere informativo: una psicologa proporrà una serie di tematiche con modalità interattiva / di scambio favorendo la condivisione e la riflessione sui contenuti. Le tematiche proposte riguarderanno aspetti generali relativi allo sviluppo e al contesto sociale dove i minori si trovano a crescere, come ad esempio il bullismo, l'uso dei nuovi strumenti multimediali (dallo smartphone ai social network), il movimento come aspetto di benessere per la crescita, e tematiche affettivo/relazionali, come la gestione della rabbia e dell'affettività.</p> <p>Saranno inoltre organizzate delle attività laboratoriali da proporre sulla base degli interessi dei genitori. Queste attività saranno organizzate con il supporto di volontari.</p> |
| TARGET                     | Genitori dei minori accolti   |
| FREQUENZA DEGLI INTERVENTI | Una volta al mese.  |